

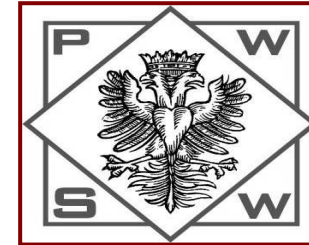


PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA WSCHODNIOEUROPEJSKA W PRZEMYŚLU



INSTYTUT SOCJOLOGII

ul. Tymona Terleckiego 6 37-700 Przemysł tel. (0-16) 676 01 66
e-mail: socjologia@pwsw.pl www.pwsw.pl

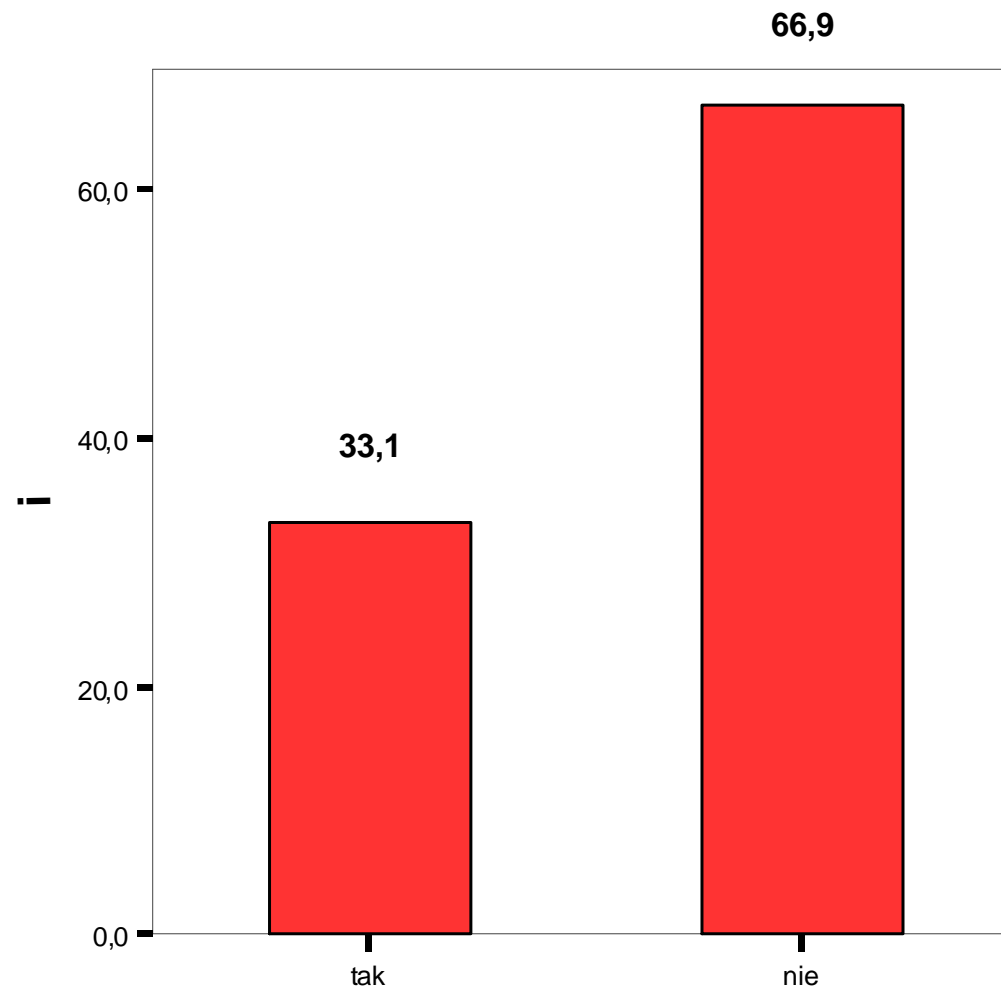


Nierówności edukacyjne wśród gimnazjalistów 2009

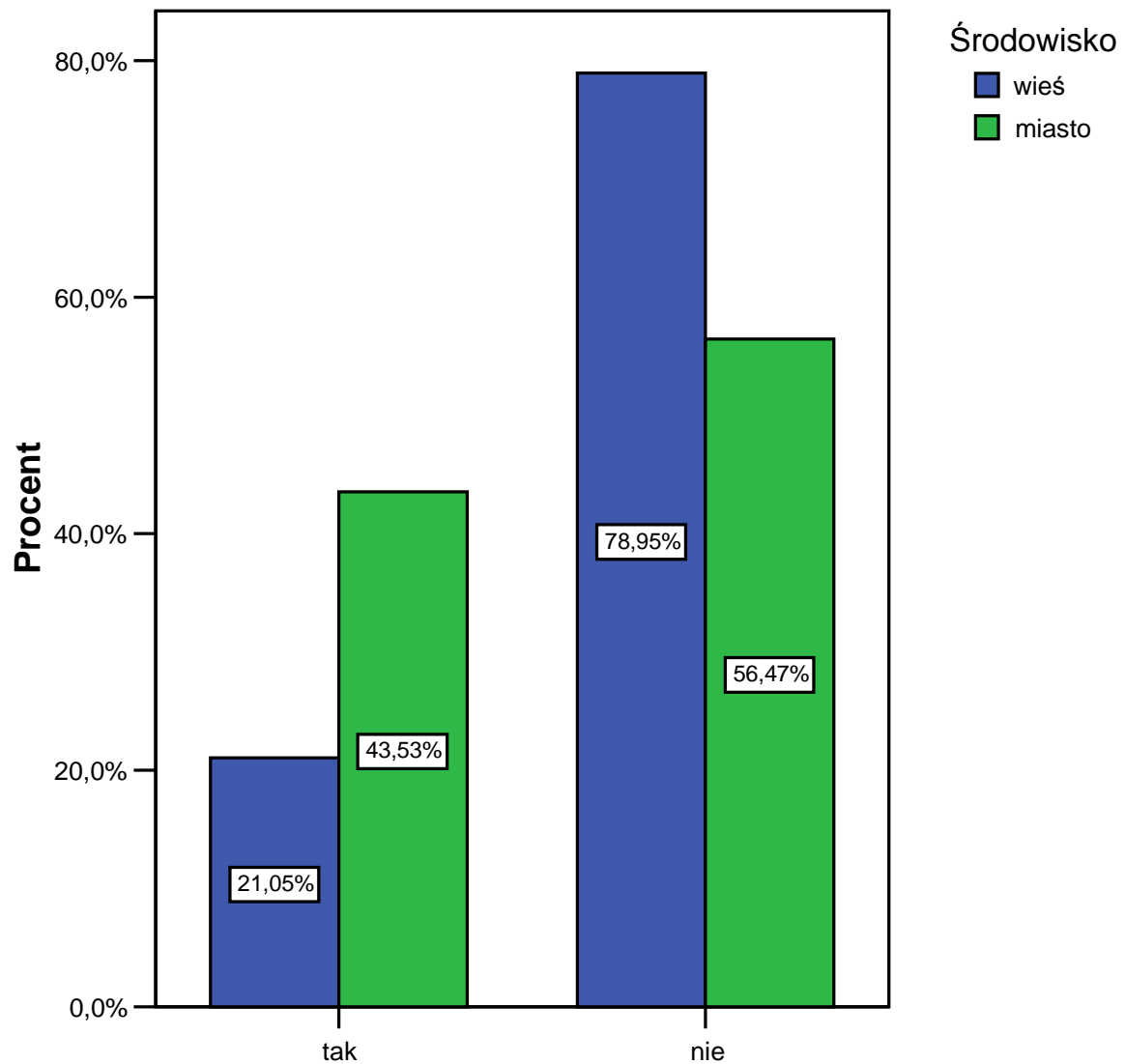


Opracowanie: dr P. Długosz

- Badania zostały zrealizowane pod kierownictwem prof. UJ Mariana Niezgody w ramach grantu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego: „Analiza społecznych konsekwencji przemian edukacyjnych w Polsce”.
- Sondaż został przeprowadzony na próbie 1800 gimnazjalistów w województwie Podkarpackim, Małopolskim i Śląskim.
- W części badawczej realizowanej przez PWSW brały udział studentki III roku socjologii: Joanna Pikul, Agnieszka Kamień, Edyta Panek, Małgorzata Skupień, Katarzyna Wandas, Aneta Tkacz.
- Wyniki badań są w trakcie opracowywania i w tym miejscu prezentujemy rozkłady odpowiedzi na wybrane pytania.

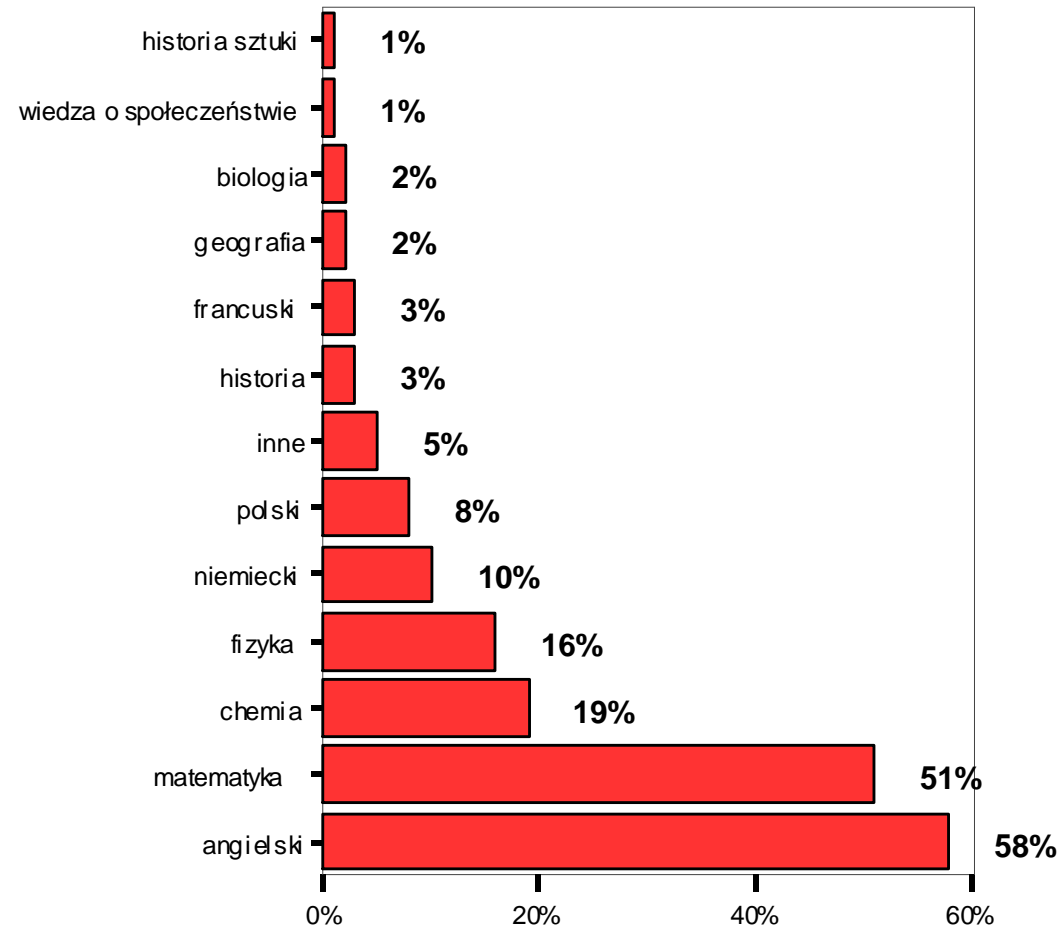


32. Czy korzystałeś lub korzystasz z korepetycji?

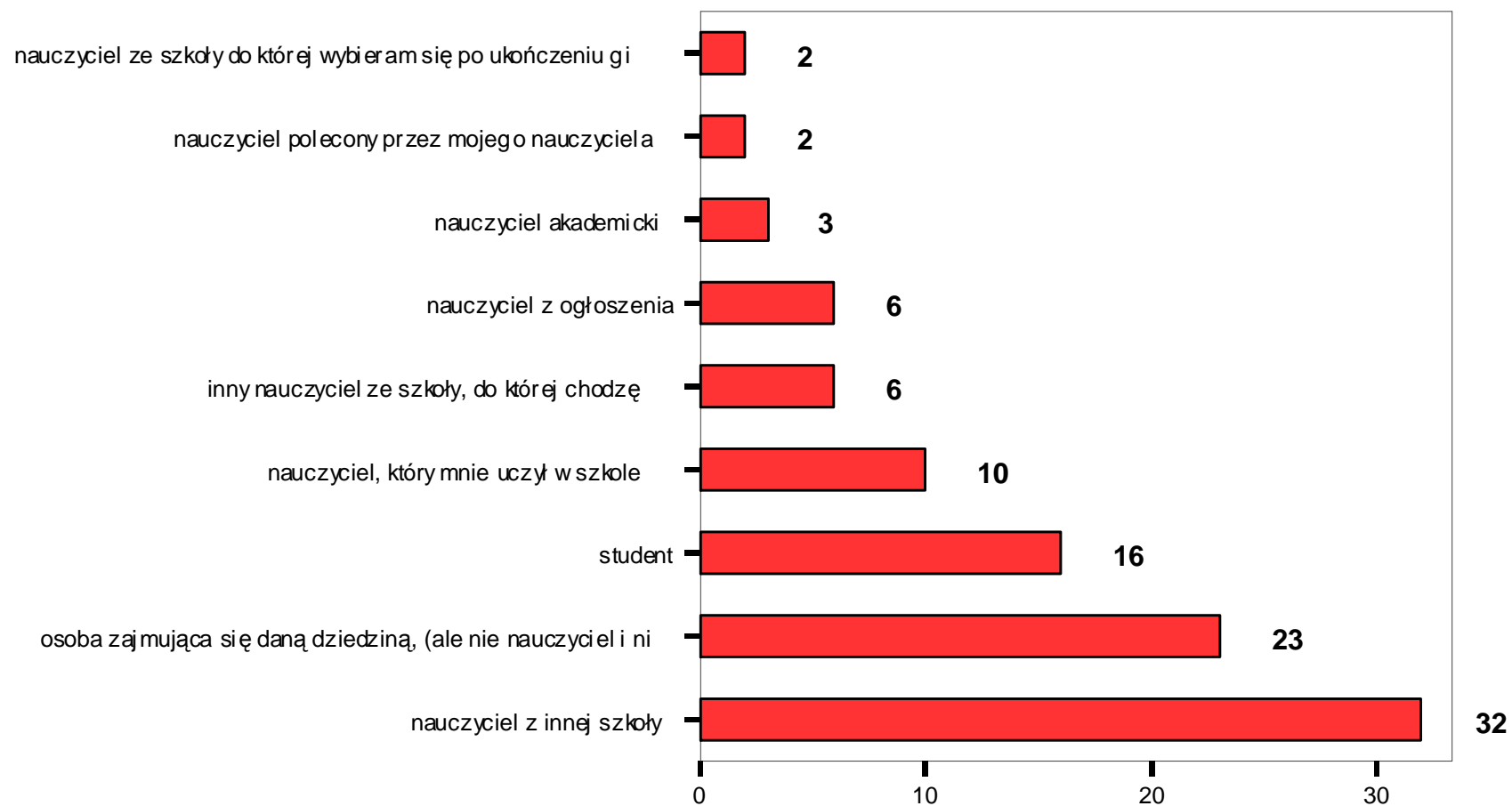


32. Czy korzystałeś lub korzystasz z korepetycji?

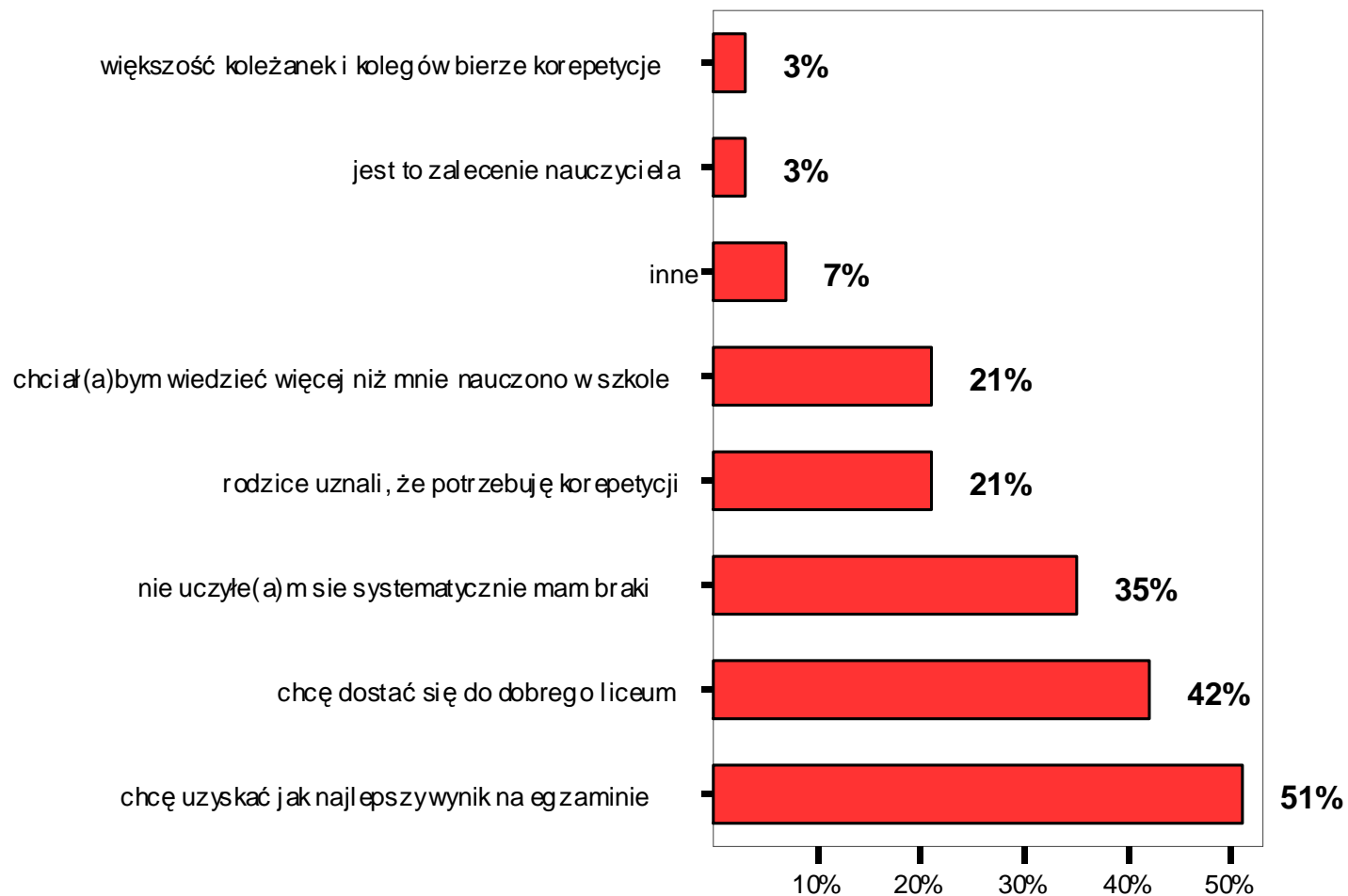
Z jakiego przedmiotu bierzesz korepetycje?



35. Kto udzielał Ci korepetycji?



Motywy barania korepetycji



Podsumowanie

- Ponad 1/3 badanych gimnazjalistów korzysta z korepetycji
- Częściej z korepetycji korzysta młodzież w dużych miastach, z wyższym statusem społeczno -ekonomicznym, częściej są to dziewczęta
- Młodzież głównie bierze dodatkowe lekcje z języka angielskiego i matematyki
- Uczniowie biorą korepetycje u nauczycieli z innych szkół oraz ekspertów, specjalistów zajmujących się daną dziedziną
- Główną przyczyną brania płatnych lekcji jest chęć uzyskania jak najlepszych wyników na egzaminie gimnazjalnym i dostanie się do dobrego liceum
- Dzieci z bogatych rodzin poprzez dodatkowe lekcje zwiększają swoje szanse edukacyjne i szanse życiowe